

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«21» апреля 2021 г.

Кетова И.А.

Логика. Теория аргументаций

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,
профиль «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(протокол № 31 от 20 апреля 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 11 от 13 апреля 2021 г.*

Челябинск, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание практических и семинарских занятий	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	12
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	17
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

«Логика. Теория аргументаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>1. Отвечает на запросы и потребности аудитории в соответствии с ее ожиданиями</p> <p>2. Ориентируется в профессиональной деятельности на существующие потребительские предпочтения, формирует новые потребительские предпочтения.</p>	<p>Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе все-сторонне осмысленной культуры мышления.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в речи и документации, характерной и необходимой для избранной профессиональной области.</p> <p>Знать: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в</p>

			ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности
ПКП -4	Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами	1.Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами. 2.Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля.	Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловки в споре. Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре. Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации. Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика. Теория аргументаций» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля «Реклама и связи с общественностью» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации – *зачет*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 /108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.

Логика и мышление. Роль логики в формировании культуры мышления человека. Логический (абстрактный) уровень познания, его особенности. Роль социального фактора в становлении логического мышления. Логика как продукт культуры. Логическое мышление как детерминанта развития социума. Рациональные способы рассуждения. Роль правильного мышления в процессе познания. Роль логики в профессиональной деятельности. Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция.

Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом.

Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.

Тема 2. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.

Принципы (законы) логики. Закон как внутренняя, существенная, необходимая связь между предметами и явлениями. Универсальность законов логики. Требования, структура и особенности законов логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки, проистекающие вследствие нарушения законов логики. Отношение логического следования. Другие виды отношений между мыслями.

Соответствие объективной реальности логическим законам. Логический и фактический закон: сходство и различие.

Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли.

Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов. Зависимость логического содержания от логической формы. Логическое и фактическое содержание. Формы мышления, изучаемые логикой: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория. Общее, между логическими формами - неразрывная связь с языком. Язык и логика. Естественные и искусственные языки.

Различие между логическими формами по функциям, структуре и степени сложности. Иерархия логических форм. Понятие как форма мысли, входящая в структуру суждения. Суждение - составная часть умозаключения. Умозаключение - составная часть доказательства, входящего в теорию.

Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.

Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение, логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия. Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры. Логическое следование в умозаключениях. Вывод. Правила вывода. Выводы из суждений с отношениями. Условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения. Разделительные умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Лемма. Условно-разделительные умозаключения. Силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Полисиллогизм.

Индукция. Классификация индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная и популярная индукция. Методы научной индукции.

Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, эвристический потенциал мышления по аналогии.

Гипотеза и теория. Гипотеза ее логические особенности. Роль и значение гипотезы для развития научной теории. Классификация гипотез. Логико-методологические условия состоятельности гипотез

Логический и психологический аспекты теории аргументации. Правильное мышление как логическая основа аргументации. Вывод в аргументации. Роль различных форм мышления в процессе аргументации.

Тема 5. Теория аргументации, ее строение и особенности.

Истина и ее логические характеристики.

Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека.

Структура и состав аргументации. Правила аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация. Логические ошибки, сопряженные с нарушением правил аргументации.

Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании.

Спор как искусство. Разновидности спора. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Полемика. Этические императивы аргументативного процесса.

Истина, как цель научного познания. Логико-философское понимание истины. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их обоснованность и логические особенности.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в ин- терактив-ных формах		
1	Социальное назна- чение и основные функции логики и логическойкульту- ры. Виды логики.	18	4	2	2		14	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
2	Принципы доказа- тельного мышле- ния. Связьмыслей.	20	6	2	4		14	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
3	Логическая форма илогическое со- держание мысли.	22	8	4	4		14	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа,
4	Логические опера- циивывода мысли и их роль в теории аргументации.	24	8	4	4		16	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
5	Теория аргу- ментации, ее строение и особенности. Истина, правдопо- добность иубеж- дение.	24	8	4	4		16	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа
	В целом по дис-							Согласно учебно-

	дисциплине	108	34	16	18	6	74	му плану: контрольная работа
	Итого в %							

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики	1. Логика как «органон», инструмент управления мышлением. Логика как наука и как психическая функция. 2. Логика как нормативная наука. Вопрос об уместности применения логики в различных ситуациях. 3. Установление отношений между мыслями как результат рефлексии над мышлением. 4. Функции логики в процессе познания. Универсальность логического аппарата Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы
Тема 2. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей	1. Примеры логических ошибок в сфере управления. 2. «Недостаточность основания», мнимое исследование. 3. Объективное и субъективное в мышлении Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16	Групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций
Тема 3. Логическая форма и логическое содержание мысли	1. Виды доказательств и теорий. 2. Языки программирования и языки логических теорий (сравнительный анализ). 3. Степень обусловленности человеческого мышления языком Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы
Тема 4. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации	1. Специфика использования умозаключений в различных сферах науки и практики. 2. Истинность посылок и правильность умозаключения. 3. Простой категорический силлогизм, его правила и фигуры. 4. Индуктивная логика и экспериментальное естествознание. 5. Открытия, совершенные благодаря	Групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций

	применению аналогии Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16	
Тема 5. Теория аргументации, строение особенности. Истина и ее логические характеристики	1. Логические и нелогические аспекты аргументации. 2. Поля аргументации. 3. Уловки в споре. 4. Аргументация в сфере менеджмента Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-16	Индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.	Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция. Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом. Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме;
Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.	Логическое следование как отношение между суждениями, обеспечивающее достоверность вывода и правильность мышления. Иные отношения между высказываниями. Онтологический статус законов логики. Мышление и объективная реальность.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Логическая форма и логическое содержание мысли.	Различие между логическим и фактическим содержанием мысли. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме;

	ние. Доказательство, теория.	ме; -подготовка презентаций по теме
Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.	Гипотетико-дедуктивный метод. Соотношение логических аргументов и приемов психологического воздействия в речах выдающихся ораторов. Взаимосвязь дедукции и индукции в познавательной деятельности. Индуктивная логика и экспериментальное естествознание.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка презентаций по теме
Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина, правдоподобность и убеждение.	Логические и нелогические аспекты аргументации. Поля аргументации. Уловки в споре. Аргументация в сфере менеджмента.	-работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; -подготовка к контрольной работе

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы контрольной работы

1. Как корректно использовать аналогии в процессе аргументации?
2. Аргументация, убеждение и критика в профессиональной деятельности.
3. Функции логики в процессе познания. Универсальность логического аппарата.
4. Логические ошибки как следствие нарушения законов логики.
5. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений.
6. Дедукция и индукция в научном познании и в профессиональной деятельности.
7. Деловая дискуссия как способ решения проблем.
8. Доказательное рассуждение – логическая основа аргументативного процесса.
9. Аналогии в области управления.
10. Искусство полемики. Этические императивы спора.
11. Тактические приёмы аргументации и критики в ходе делового

вых переговоров (анализ кейсов).

12. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.

13. Основные этапы развития логики как науки.

14. Логические задания, предлагаемые на собеседованиях при трудоустройстве.

15. Логика и этика бизнеса.

16. Логика и ее значение при принятии управленческих решений.

17. Логика и ее роль в предпринимательской деятельности.

18. Паралогизмы и софизмы.

19. Переговоры: особенность языка и логики деловых переговоров

20. Вывод в аргументации. Функции форм мышления в процессе аргументации.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.Отвечает на запросы и потребности аудитории в соответствии с ее ожиданиями	Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе всесторонне осмысленной культуры мышления.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в речи и документации, характерной и необходимой для избранной профессиональной области.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе всесторонне осмысленной культуры мышления. Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в речи и документации, характерной и необходимой для избранной профессиональной области.	Высокий уровень от 86 баллов
2.Ориентируется в профессиональной деятельности на существующие потребности	Знать: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные-	Пороговый уровень от 50 баллов

ские предпочтения, формирует новые потребительские предпочтения	приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.	
	Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико- коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: стратегию и тактику аргументации как логико- коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности. Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико- коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-4 - Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами.	Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловок в споре.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловок в споре. Уметь: фиксировать логические	Высокий уровень от 86 баллов

	ошибки в публичных речах, нарушение в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.	
2. Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля.	Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации.	Пороговый уровень от 50 баллов
	Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации. Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.	Высокий уровень от 86 баллов

Этапы формирования компетенций

Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения)
Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики.	ОПК-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе всесторонне осмысленной культуры мышления.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в речи и документации, характерной и необходимой для избранной профессиональной области.</p> <p>Знать: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико-коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе</p>

			профессиональной деятельности
Принципы доказательного мышления. Связь мыслей.	ПКП-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловки в споре.</p> <p>Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушения в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.</p> <p>Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации.</p> <p>Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.</p>
Логическая форма и логическое содержание мысли.	ПКП-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловки в споре.</p> <p>Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушения в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.</p> <p>Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации.</p> <p>Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.</p>
Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации.	ОПК-4	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	<p>Знать: основы логики, способствующие развитию общей культуры личности; осуществлять профессиональную деятельность на основе всесторонне осмысленной культуры мышления.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в речи и документации, характерной и необходимой для избранной профессио-</p>

			<p>нальной области.</p> <p>Знать: стратегию и тактику аргументации как логико- коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: стратегию и тактику аргументации как логико- коммуникативной процедуры, ее состав и структуру, возможные ошибки и некорректные приемы, встречающиеся в ходе аргументации в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Теория аргументации, ее строение и особенности.</p> <p>Истина, правдоподобность и убеждение.</p>	ПКП-4	<p>Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов</p>	<p>Знать: понятие аргументации как логико- коммуникативной процедуры, состава, структуры и полей аргументации, обоснования и критики, этических норм проведения дискуссии, уловок в споре.</p> <p>Уметь: фиксировать логические ошибки в публичных речах, нарушения в ходе аргументации этических норм, использование уловок в споре.</p> <p>Знать: ключевые этические нормы общества коммуникации и этические аспекты аргументации.</p> <p>Уметь: строить аргументацию и критику с учётом ключевых этических норм общества коммуникации и этических аспектов аргументации.</p>

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно / Зачтено	Хорошо / Зачтено	Отлично / Зачтено
ОПК-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Практикоориентированные задания

ПКП-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Практикоориентированные задания

7.2 Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Логика как инструмент мышления и как рефлексия над мышлением
2. Логическая и психологическая составляющие процесса аргументации.
3. Выводы из суждений с отношениями: рефлексивность, симметричность, транзитивность.
4. Дедуктивные умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений. Демонстративный характер дедукции.
5. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
6. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Вероятностный характер вывода по индукции.
7. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
8. Классификация понятий по содержанию и объему, логические операции над понятиями.
9. Лемматические (условно-разделительные) умозаключения: дилемма, трилемма и полилемма.
10. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.
11. Научная индукция, ее виды и применение в различных дисциплинах.
12. Опровержение. Правила и методы опровержения.
13. Основные формы логического мышления и их общая характеристика.
14. Функции и значение дедуктивных и индуктивных умозаключений в научной практике.
15. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность).
16. Ошибки в аргументах: "основное заблуждение"; "предвосхищение основания"; "круг в демонстрации".
17. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы.
18. Ошибки в демонстрации - нарушение правил умозаключений. "Мнимое следование".
19. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение.
20. Понятие как единица мышления. Термины, понятия, слово. Класс, подкласс, элемент класса.

21. Понятие логического закона. Основные законы логического мышления.
22. Предмет логики, ее роль в формировании рассудочной деятельности человека. Основные этапы развития логики.
23. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Состав и правила силлогизма.
24. Сложное суждение и его виды. Конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные суждения, условия их истинности.
25. Содержание и объем понятия.
26. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
27. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Их основные характеристики.
28. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения, их виды.
29. Умозаключение как форма мышления, его структура. Классификация умозаключений.
30. Моральные нормы в аргументативном процессе.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал

кафедра «Экономика, финансы и управление»

202__/202__ учебный год

Экзаменационный билет № 7

Дисциплина «Логика. Теория аргументации»

Форма обучения: очная

Семестр 5

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль: «Реклама и связи с общественностью»

ЗАДАНИЕ 1. Теоретический вопрос (20 б.)

1. Предмет логики, ее роль в формировании рассудочной деятельности человека. Основные этапы развития логики

ЗАДАНИЕ 2. Теоретический вопрос (20 б.)

Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.

ЗАДАНИЕ 3. (20 б.)

Проведите логический анализ выступления эоактивистки Греты Тунберг в 23 сентября 2019 на саммите ООН в Нью-Йорке и определите, какова стратегия аргументации и какими уловками пользовались составители речи.

Подготовил: _____ (И.А. Кетова)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Т.В. Максимова) _____ 202__ г.

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425240>

2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450714>

Дополнительная литература:

3. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449719>

4. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449685>
5. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449982>
6. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/472671>
7. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449897>
8. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453492>
9. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468479>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
10. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
11. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
12. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке докладов и самостоятельной работы

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента бакалавриата над докладом с презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент бакалавриата:

- в ходе работы над презентацией доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
- в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
- обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в срок.

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.;
- содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Вступление должно предусматривать живую интересную форму изложения

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - краткие выводы и практические рекомендации, излагаются ясно, четко, имеют конкретный характер.

Самостоятельная работа студента бакалавриата является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент бакалавриата получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы имеет двуединый характер: с одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент бакалавриата в процессе обучения - объект его деятельности, с другой стороны, это способ деятельности по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студента бакалавриата определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа студента бакалавриата выполняется в удобные для него часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom